

Давайте попробуем разобраться с тем, как сочетаются иллюстрации и текст. Для работы нам может понадобится толковый словарь. Вот к примеру, у нас два фрагмента текста.

Фрагмент № 1

СКВОРЕЧНИК [шн], *скворечника, муж.*

Маленькая деревянная будочка для скворечьего гнезда, укрепляемая на шесте или на дереве недалеко от дома или другое закрытое искусственное гнездовье для мелких птиц, преимущественно гнездящихся в дуплах. Среди всех искусственных гнездовий скворечники и синичники наиболее популярны среди любителей. Такие гнездовья для мелких воробьинообразных птиц часто делаются любителями и располагаются в городской местности.

Фрагмент № 2

Мода на скворечники возвращается! Всё больше людей вспоминают забытые навыки создания гнездовий для птиц. И иногда подходят к этому очень нестандартно!

Скворечник традиционно делается в виде деревянного домика с круглым или прямоугольным летком. Высота обычно составляет 30-40 см, длина и ширина дна около 10-15 см, диаметр летка — около 5 см.

Крышку следует делать съёмной для того, чтобы можно было проверять гнездовье, а также чистить его в конце гнездового сезона. Но это общие требования. Иногда любители природы делают совсем необычные скворечники.

Так к примеру 20 мая в городском парке прошёл конкурс «Улыбнёмся птицам». Двенадцать команд школьников делали необычные, яркие, красивые скворечники. Победителями стала команда «Радуга» предложив композицию из двух скворечников «Настроение».

После того как ознакомитесь с текстами подумайте:

- Где уместно использовать первый из них? А где второй?
- Чем отличается подача информации в этих двух текстовых фрагментах?
- Что означает обозначение [шн] в квадратных скобках после слова скворечник?